## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ISABELLA NAKARY ROQUE SOTO



FECHA DE NACIMIENTO: 9/12/2018
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NUIP: CD 18425138
PERTENENCIA ETNICA: Ninguna
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: No
NOMBRE DEL PADRE: Carlos J. Medina
NOMBRE DE LA MADRE: Mairelys Angélica Roque Soto
DIRECCION: Kr.2B Este 49C28 Sur
TELÉFONO: 3107345564
CUIDADORA /O: Mairelys Roque Soto

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 19-01-2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires@hotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Martha Torres
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

## ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.3 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.5 KG
FECHA DE TOMA: 22 de septiembre
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normales para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 24 meses

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 meses

**RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:**

*Familia simultanea compuesta por madre de 31 años, padre de 41 años tres hijos una de nueve años, 2 años y uno de seis meses, viven en una casa de dos habitaciones que están en buen estado, el sustento proviene de los padres, la niña es cuidada por su abuela materna, por su condición de nacionalidad venezolana no cuenta con seguridad social, no pertenecen a ningún grupo étnico, no se reconocen como víctimas de conflicto armado, los padres trabajan por días no reciben redes de apoyo, llegaron al país buscando mejorar su situación económica, en el hogar de Isabella las prácticas de crianza son el respeto, dialogo hacia los demás las costumbres que tienen como familia es compartir cada momento que pueden siguiendo las tradiciones de su país sin perder las costumbres tradicionales, Isabella es una niña muy tranquila expresa sus emociones, gustos e intereses por medio de gestos , llantos y su lenguaje verbal , muestra siempre temor al separarse de su mamá pero se adapta fácilmente a cada espacio que comparte con sus demás pares mostrándoles siempre su buen trato, disfruta de conocer cada espacio del jardín preguntado esto qué es una y más veces, cuando no conoce el nombre de la comida dice que es muy rica.*

**RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN:**
Se ha realizado acompañamiento en las dos modalidades multimodal y presencial, desde que inicio sus procesos en el jardín la niña siempre se ha mostrado segura aunque al principio le costaba separarse de su madre, lloraba y poco a poco iniciaba sus actividades pedagógicas mostrando su agrado y dedicación participando en las diferentes propuestas pedagógicas, fortaleciendo cada día su desarrollo integral, siempre se muestra segura en cada actividad y le encanta mostrar su creatividad, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles mostrándole a sus demás pares lo buena lectora que es describe con cortas palabras el contenido de estos cuentos, en cada actividad artística disfruta de hacerlo con grandes detalles y de una forma propia.

**EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:**
*La familia espera que en el jardín se sigan promoviendo el desarrollo armónico e integral de la niña a través de actividades que realizan en el jardín, donde la acompañen en la evolución de los procesos de las diferentes en sus dimensiones del desarrollo donde pueden percibir el desarrollo corporal, social de la niña.*

**SÍNTESIS DEL DESARROLLO:**
Se puede evidenciar que la síntesis del desarrollo se ha fortalecido a través de las diferentes actividades pedagógicas que se han realizado durante estos meses en el jardín tales como son:

:

***Desarrollo social y personal:***
*Es una niña muy independiente para realizar las actividades, siempre expresa sus sentimientos, intereses en dialogo con el adulto o pares, manifiesta cuáles son sus preferencias, cuida de jugar con sus demás mostrando el buen trato en el momento de compartir sus rincones de juego estableciendo relaciones de afecto y cuidado.*

***Expresión y Comunicación****:*
*Se vale del lenguaje no verbal como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes al coger los cuentos disfruta de contarlos nuevamente inventando, recreando nuevas formas de comunicación logrando expresarse con mayor confianza utiliza sus gestos, actitudes y movimientos los cuales le han permitido ampliar más su forma de interactuar con los demás.*

***Experimentación y pensamiento lógico:***
*Disfruta de las experiencias que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar teniendo la oportunidad de usar sus saberes, junto a los elementos y herramientas de su entorno lo cual le han permitido ampliar en sus conocimientos disfrutando de cada espacio que tiene el jardín para satisfacer su curiosidad.*

| |
|---|
| Sistemas de Apoyo a Movilidad:<br><br>Sistemas de Apoyo a Comunicación:<br><br>Sistemas de Apoyo en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria: |

**RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:**
*Seguir todos los procesos de aprendizaje donde la niña siga aprendiendo y fortaleciendo cada una de sus dimensiones para tener un aprendizaje significativo*
**RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:**
*Fortalecer los aprendizajes de la niña donde tenga un espacio propio de la construcción de su conocimiento y continuar explorando e investigando su entorno atendiendo su curiosidad, su capacidad de asombro respondiendo las necesidades de aprendizajes nuevos.*

**RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:**
Seguir fortaleciendo todos sus procesos a través del proyecto pedagógico del jardín.

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 diciembre de 2021

---

**NOMBRES Y FIRMAS:**

Martha Yamile Torres C. Leidy Esperanza Patiño García

Maestra del niño o niña: Coordinadora (or) Jardín Infantil


PROFESIONAL: Martha Yamile Torres C.
CORREO ELECTRÓNICO: mayamitoc67@gmail.com